附件2

江苏高校来华留学生中国国情教育优秀课程

情况表

课程名称

学校名称

联系人

联系电话

电子邮箱

2024年9月

填 写 要 求

1. 请如实填写各项内容。
2. 在表格文本填报中，外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
3. 涉密内容和有可能涉密的内容不填写，不宜大范围公开的内容，请慎重考虑是否推荐。
4. 除课程负责人外，根据课程实际情况，最多填写三位主讲教师的详细信息。
5. 征集课程可由主讲教师个人或课程团队负责人牵头参加。课程主讲教师、课程团队主要成员只能参与一门课程征集。

一、课程基本信息

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 授课语言 |  |
| 选用教材或主要教学资料 |  | 课程学时及学分 |  |
| 课程类型 | □必修课 □选修课 □综合概况类 □学科专业类 □其他类□高职课程 □本科课程 □研究生课程 □非学位课程 □其他  |
| 课程内容[[1]](#footnote-1) |  |
| 课程获奖情况 | 获 奖时 间 | 获 奖 种 类 | 获 奖等 级 | 授 奖部 门 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 纳入省部级及以上示范（优质）课程情况 | 时 间 | 具体名称 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. 课程教学团队

**1. 课程负责人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 专业技术职称 |  | 党政职务 |  |
| 研究方向 |  | 所在院系 |  |
| 电话 |  | 邮箱 |  |
| 通信地址 |  |
| 教学情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数，不超过三门）；主持的教学研究课题项目（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 学术研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过三项） |
| 外语能力 | 外语等级水平、海外学习访学、语言培训经历等 |

**2. 主讲教师**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本信息 | 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 |  | 专业技术职称 |  | 党政职务 |  |
| 研究方向 |  | 所在院系 |  |
| 电话 |  | 邮箱 |  |
| 通信地址 |  |
| 教学情况 | 近三年来讲授的主要课程（含课程名称、课程类别、周学时；届数及学生总人数，不超过三门）；主持的教学研究课题项目（含课题名称、来源、年限，不超过五项）；作为第一署名人在国内外公开发行的刊物上发表的教学研究论文（含题目、刊物名称、时间，不超过五项）；获得的教学表彰/奖励（不超过五项）；主编的规划教材（不超过五项） |
| 学术研究 | 近三年来承担的学术研究课题（含课题名称、来源、年限、本人所起作用，不超过三项）；在国内外公开发行刊物上发表的学术论文（含题目、刊物名称、署名次序与时间，不超过三项）；获得的学术研究表彰/奖励（含奖项名称、授予单位、署名次序、时间，不超过三项） |
| 外语能力 | 外语等级水平、海外学习访学、语言培训经历等 |

**3. 教学队伍情况[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人员构成**（除课程负责人及主讲教师以外的****其他教师**） | 姓名 | 性别 | 出生年月 | 专业技术职称 | 学科专业 | 在教学中承担的工作 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 整体结构 | 教学队伍的知识结构、年龄结构、学缘结构、师资配置情况 |
| 教学改革与研究 | 近五年来教学团队在组织实施本课程教育教学改革、开展国情教育建设、集体教研、获得教学奖励、教学研究成果等方面的情况。如不是教学团队，填无 |

1. 课程情况

|  |
| --- |
| **1．**描述如何结合学校办学定位和特色以及来华留学生人才培养目标，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计课程目标，优化课程内容及教学方法，教材或主要教学资料的选用及使用，相关实习实训情况，将思想教育、知识传授和能力培养紧密融合等情况，限800字以内。 |

|  |
| --- |
| **2． 教学条件** |
| **2.1** 教材情况描述（含教材选用与建设；促进学生自主学习的扩充性资料使用情况；配套实践资料的教学效果；限300字以内） |
| **2.2** 教学条件介绍（基本教学设施设备；实践性教学环境；实训实习基地；网络教学环境等；限300字以内） |

|  |
| --- |
| 1. **教学方法和教学环节**
 |
| **3.1**教学方法（举例说明本课程教学过程使用的各种教学方法及使用目的、实施过程和实施效果；选课学生规模；信息技术手段在教学中的应用及效果；教学方法、作业、考试等教改举措等；限1000字以内） |
| **3.2**教学环节设计（限1000字以内） |
| **4．教学效果** |
| **4.1 课堂管理**（教育思想理念、技术手段、教具使用、学习过程管理，测验和考试、师生沟通方式等；限500字以内） |
| **4.2 教学评价**（概述课程考核评价的方法机制建设情况，以及校内外专家评价、校内教学督导组评价及校内学生评价、课程改革成效、示范辐射等情况，可后附学生评教结果；限800字以内） |

四、支撑材料

|  |
| --- |
| **1．教学资料** |
| **1.1 电子资料**（课程网页内容设计和使用情况说明，教学软件和网络课程需在Windows 系统下或IE、Edge、Chrome等浏览器下直接运行） |
| **1.2 纸质资料**（教学大纲、教学进度安排以及与本课程相关的参考辅助材料等） |
| **1.3 课程链接**（包括登陆账号和密码）课程上传网站应提供该课程的教学大纲、授课教案、习题、实践（实验、实训、实习）指导、参考文献目录、主讲教师简历等材料 |

|  |
| --- |
| **2．教学视频** |
| **2.1 效果**（教学视频规格说明等，视频需为mp4格式，分辨率高于1920\*1080） |
| **2.2 内容**（教学视频内容具体说明） |

|  |
| --- |
| **3．学校支持** |
| **3.1 经费**（学校投入本课程的经费和经费使用规定等；限300字以内） |
| **3.2 政策**（学校在人员管理、课程建设、经费使用、网站建设等方面的政策要求；限500字以内） |

五、特色和创新点

|  |
| --- |
| **1．特色**（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面的特色；限500字以内） |
| **2．创新点**（在教学内容、教学方案设计、教学方法、考核考试、学生能力培养等方面行程的创新方法和实践；限500字以内） |

六、单位意见

|  |
| --- |
| 该课程经校内审核，内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，导向正确，不存在思想性问题。该课程团队负责人及成员遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风问题、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。本单位承诺以上填报内容真实、准确。同意将课程统一纳入来华留学国情教育课程资源库。负责人签字：（学校公章）年 月 日 |

1. 课程内容：综合概况类包括但不限于中国历史、地理、社会、经济等中国国情和文化基本知识以及中国政治制度、外交政策、主流价值观、公共道德观念等；专业特色类包括但不限于学科专业、特色课程等。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 如无教学团队，无需填写 [↑](#footnote-ref-2)